



## Candidatura N. 42641

### 2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	CPIA
<b>Codice meccanografico</b>	VVMM04300G
<b>Tipo istituto</b>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
<b>Indirizzo</b>	VIA G. FORTUNATO SNC
<b>Provincia</b>	VV
<b>Comune</b>	Vibo Valentia
<b>CAP</b>	89900
<b>Telefono</b>	096343877
<b>E-mail</b>	VVMM04300G@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.cpiavv.gov.it
<b>Numero alunni</b>	0
<b>Plessi</b>	VVCT70000D - PRIMO CENTRO TERRITORIALE VVCT70100R - SECONDO CENTRO TERRITORIALE VVEE70101N - 'CARCERI GIUDIZIARIE' (VIBO V.) VVMM04300G - CPIA



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.3.1 Percorsi per adulti	10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Aumento della partecipazione e coinvolgimento dei soggetti, su base territoriale, finalizzato all'ampliamento della rete degli adulti Incremento dell'uso delle risorse e degli strumenti digitali e multimediali nella realizzazione degli interventi Innalzamento dei livelli delle competenze previste da Avviso Promozione dell'invecchiamento attivo



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 42641 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento della lingua straniera	Speack....and understand	€ 4.561,50
Potenziamento della lingua straniera	Nous parlons en francais	€ 4.561,50
Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri	Parli...Amone insieme	€ 4.561,50
Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri	Nel mondo dell'Italiano	€ 4.561,50
Sviluppo delle competenze digitali	InformaticaMente	€ 4.561,50
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]	CalcoliAmoci	€ 4.561,50
Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)	SocialMente Insieme	€ 4.561,50
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 31.930,50</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.3.1 - Percorsi per adulti

#### 10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Amplia...Menti Attivi

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>Il progetto è destinato all'ampliamento dell'offerta formativa per gli utenti del CPIA. Target di riferimento è il potenziamento delle abilità, delle conoscenze e delle competenze essenziali destinate all'esercizio della cittadinanza attiva e responsabile attraverso i saperi curricolari afferenti all'asse linguistico - espressivo e scientifico - tecnologico.</p> <p>Per la realizzazione del progetto il CPIA di Vibo Valentia, si avvarrà di risorse professionali di provata competenza nel settore dell'istruzione e della formazione degli adulti, valorizzando in primis le risorse umane e professionali che già operano nel settore. A tal fine, attraverso le procedure di comparazione dei curricula dei soggetti che si renderanno disponibili, i tutor e le altre figure di supporto per lo svolgimento dell'attività progettuale saranno individuati prioritariamente tra il personale docente dello stesso CPIA di Vibo Valentia, mentre gli Esperti saranno individuati prioritariamente tra i docenti del CPIA di Catanzaro, quale "Centro di ricerca, di sperimentazione e sviluppo" (titolare del medesimo progetto, di cui all'art. 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016). Ciò perché, il presente progetto di ampliamento dell'offerta formativa possa fattivamente dare ulteriori opportunità di approfondimento nell'ambito degli assi del curriculum attraverso un proficuo supporto e confronto formativo e di interazione sia per gli studenti destinatari dell'iniziativa progettuale, sia per il personale che opererà all'interno del medesimo CPIA vibonese.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il CPIA di Vibo Valentia opera in un contesto eterogeneo laddove condizioni socio-economiche agiate ed adeguate si scontrano con realtà di impoverimento e talvolta degrado dovute essenzialmente all'alto tasso di disoccupazione giovanile e non che inficia le prospettive di sviluppo generale del territorio medesimo. Tale contesto è ulteriormente appesantito dalla presenza di forme organizzate e non di criminalità verso le quali le Istituzioni investono ingenti risorse umane e materiali che altrimenti potrebbero essere diversamente utilizzate. Geograficamente il territorio in cui opera detto CPIA è dislocato in distretti montani e marittimi di non facile raggiungibilità attese le insufficienti linee di comunicazione attualmente esistenti. All'interno del suddetto territorio ridace il porto di Vibo Marina che notoriamente è approdo di continui sbarchi di stranieri extracomunitari, molti dei quali minori non accompagnati. Da ciò, la presenza di strutture di accoglienza nel territorio vibonese e di asilo temporaneo e non con le quali il CPIA di Vibo Valentia ha posto in essere specifiche intese finalizzate all'interazione ed al reciproco supporto nell'ambito delle proprie specifiche competenze.

## Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Obiettivi del progetto, sono quelli appresso indicati

- 1) approfondire ed ampliare utilmente le abilità, le conoscenze e le competenze definite nell'ambito del curricolo, nella sua organizzazione per assi culturali;
- 2) accrescere e sostanziare le competenze disciplinari valorizzando l'ambito dell'espressività nella fruizione e nell'utilizzo della lingua italiana e delle lingue straniere;
- 3) accrescere il settore afferente all'ambito logico-matematico-scientifico e tecnologico;
- 4) accrescere ed implementare le abilità, le conoscenze e le competenze di taglio civico, sociale e relazionale, nella dimensione inter ed intra disciplinare ed in riferimento agli assunti della nostra Carta Fondamentale;
- 5) acquisire ed interiorizzare il metodo di studio e di lavoro anche ai fini dell'orientamento culturale e professionale.

### Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Saranno destinatari dell'iniziativa progettuale gli adulti frequentanti i percorsi di alfabetizzazione ed apprendimento della lingua italiana, i percorsi di I livello - primo periodo didattico, i percorsi di I livello - secondo periodo didattico attivati e funzionanti presso le sedi associate del CPIA di Vibo Valentia nelle annualità scolastiche 2017-2018 e 2018-2019.

L'analisi dei bisogni finalizzata all'individuazione dei destinatari dell'iniziativa progettuale ha assunto via via forma in considerazione del forte connotato di fluttuazione che caratterizza l'utenza che fruisce dei servizi scolastici del CPIA.

Detta utenza di fatto manifesta evidenti carenze di tipo linguistico-espressivo di base ancorchè forti disponibilità all'apprendimento ed al recepimento di proposte formative di tipo cognitivo e meta-cognitivo.

Da ciò, la proposta progettuale che incrocia gli interessi e le aspettative della su menzionata utenza che frequenta i percorsi sopra indicati.

### Innovatività e qualità pedagogica

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva e laboratoriale; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il progetto promuove forme innovative di ricerca-azione rivolta alla dimensione pedagogica, perseguendo una linea sperimentale rispetto alle proposte progettuali più ricorrenti. Tale innovazione si sostanzia proprio nell'organizzazione della proposta progettuale che prevede la sinergica interazione di scambi tra il CPIA di Vibo (scuola capofila) che destina direttamente ai propri studenti ed il CPIA di Catanzaro, relativamente al contributo scientifico-metodologico e di sperimentazione della didattica nel settore dell'istruzione degli adulti, CPIA quest'ultimo, "Centro di ricerca, di sperimentazione e sviluppo" (titolare del medesimo progetto, di cui all'art. 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016). La metodologia proposta avrà un taglio laboratoriale e di sperimentazione che, partendo dalle competenze attese ad esito dei percorsi, consenta di procedere verso l'acquisizione di abilità, conoscenze e competenze correlate al curriculum ordinario. Detto impianto progettuale si rappresenta per i suoi connotati di innovazione didattica-metodologica, nella prospettiva di crescita delle professionalità e dei profili che interagiscono in seno al CPIA, nella sua dimensione di unità didattica, amministrativa e di rete di servizio territoriale attuando, così, il principio di interazione nell'ambito della costituita Rete di CPIA calabrese, promossa dall'USR Calabria, principio di riferimento peraltro sancito nel DPR 263/2012 da cui, appunto, l'istituzione dei CPIA discende.



**Inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli adulti e i giovani adulti con maggiore disagio negli apprendimenti, di portarli al termine del percorso formativo e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti adulti e le loro capacità cooperative**

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

La proposta progettuale si proietta nella prospettiva del perseguimento delle finalità dell'inclusione sociale, culturale e relazionale dell'utenza cui si rivolge. Adulti e giovani adulti, pertanto, avranno modo di approcciarsi a proposte formative e cognitive di per se correlate al curriculum di studio ma anche indirizzate verso il conseguimento di capacità di cooperazione sia essa di tipo sociale/relazionale sia essa di taglio imprenditoriale/associativo.

A riguardo, al fine di una più compiuta realizzazione del progetto in coerenza con gli obiettivi di esso definiti, saranno attuate specifiche strategie didattiche e formative in coerenza con le aspettative dei partecipanti alla proposta progettuale, tenendo in considerazione i loro retroterra, le pregresse competenze di tipo formale, informale e non formale già maturate, il loro stile di apprendimento.

Adeguate attenzione sarà prestata ai destinatari dell'iniziativa progettuale che maggiormente manifestano forme di disagio socio-economico e culturale, per i quali sarà punto di forza anche il riferimento che dal punto di vista strategico/operativo/didattico sarà rappresentato dal CPIA di Catanzaro (Istituzione in partnership per il medesimo progetto) in quanto "Centro di ricerca, di sperimentazione e sviluppo" (titolare del medesimo progetto, di cui all'art. 28, comma 2, lettera b del DM 663/2016).

**Valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze**

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Il momento della valutazione, da sempre vista nei termini della misurabilità degli esiti, non può prescindere dall'esame dei processi cognitivi e di formazione posti in essere nell'ambito della strutturazione dei percorsi scolastici e di apprendimento. Le modalità di valutazione degli impatti previsti sui destinatari e sugli attori tutti, partendo da una lettura dei dati raccolti, si concretizzano attraverso l'elaborazione eventuale dei dati e la costruzione di grafici che determinano la misurazione degli esiti conseguiti. Per rilevare il punto di vista dei partecipanti si prevede all'occorrenza la compilazione di test di gradimento al cui interno sono indicizzati i punti di forza e di criticità dell'intero percorso progettuale. L'osservazione dell'iter progettuale potrà avvenire attraverso apposito monitoraggio definibile sulla raccolta di dati indicizzati per step di realizzazione del progetto.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA (VVMM04300G)

**Adozione di strumenti per la certificazione delle competenze non formali e informali c/o CPIA e presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado sedi di percorsi di secondo livello per l'Istruzione degli Adulti comprese, in entrambi i casi, le sedi carcerarie**

Descrivere i tipi di strumenti adottati; descrivere il tipo di competenze non formali e informali certificate; descrivere le finalità della certificazione rilasciata.

Se l'*apprendimento informale* è quello che avviene in maniera involontaria e l'*apprendimento non formale* è l'apprendimento che avviene attraverso attività diverse da frequenze a corsi e seminari ma intraprese dal soggetto con finalità di apprendimento, la certificazione delle competenze che ne deriva risponde al diritto di ciascuno di vedere riconosciuti i propri apprendimenti, comunque acquisiti, permettendone l'ulteriore sviluppo e l'integrazione con l'apprendimento formale. La certificazione, cioè il rilascio di un documento ufficiale al termine di un processo di analisi è un modo di capitalizzare le competenze incanalandole nel percorso didattico che si sceglie. Dal punto di vista metodologico ad una prima fase di identificazione e bilancio delle competenze in entrata necessario per leggere il soggetto, deve seguire la fase di valutazione dei risultati dell'apprendimento che può essere condotta con vari metodi: metodi autodichiarativi; interviste tecniche; osservazione in situazione; simulazioni; presentazioni di prodotti della propria attività; prove scritte (test, esercitazioni) e griglia valutativa dei risultati apprezzati soprattutto delle capacità trasversali e di sintesi. La fase di validazione e certificazione vede un atto decisionale assunto sulla base di un esame della documentazione elaborata nelle fasi precedenti a cura di una commissione che struttura e quantifica i risultati acquisiti traducendoli in crediti spendibili e riconosciuti.

**Coinvolgimento del territorio, in termini (a titolo esemplificativo) di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali, regionali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, aziende sanitarie locali, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale e altri attori presenti nell'ambito delle Reti territoriali per l'Apprendimento Permanente.**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità.

Per lo svolgimento delle attività progettuali, si prevedono i seguenti attori in partneriato:

- CPIA di Catanzaro, per la sua valenza di 'Centro Regionale di Ricerca', per ciò che concernele innovazioni metodologiche e didattiche ed anche per la sua funzione di elemento della rete regionale dei CPIA della Calabria;
- il Comune di Vibo Valentia quale ente territoriale di riferimento e di realizzazione delle attività progettuali e per il supporto logistico, di pubblicità e di contaminazione di buone pratiche;
- l'UNION CAMERE CALABRIA per la diffusione di sevizi nell' orientamento per gli studenti nel mercato del lavoro e quale risorsa per la lettura dei bisogni e delle necessità del territorio;

Eventuali ulteriori azioni di collaborazione con altri attori presenti sul territorio saranno attivate successivamente all'approvazione del progetto e sono finalizzate alla disseminazione delle azioni proposte in fase di progettualità.

**Sezione: Coinvolgimento altri soggetti**
**Elenco collaborazioni con attori del territorio**

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Partnership bandi POR/MIUR, accoglimento, perfezionamento	1	UNION CAMERE CALABRIA	Dichiarazione di intenti	578	20/04/2017	Si
Partnership comune Vibo Valentia progetti PON 2014-20120	1	AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI VIBO VALENTIA	Dichiarazione di intenti	574	20/04/2017	Si

**Collaborazioni con altre scuole**

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Attuazione progetto PON attraverso il supporto educativo /didattico e pedagogico alle azioni di insegnamento/apprendimento, anche al fine della costruzione di UDA dedicate e percorsi formativi integrati; avvalersi prioritariamente del personale docente esperto appartenente al CPIA di Catanzaro, quale centro regionale di ricerca, di sperimentazione e sviluppo, quale personale configurato "interno" alla rete CPIA Calabria ovvero al CPIA promotore del progetto.	CZMM19300V CENTRO PROV. ISTUZIONE ADULTI	457 VIII/1	22/03/2017	Si

**Tipologie Strutture Ospitanti Estere**

Settore	Elemento
---------	----------

**Sezione: Riepilogo Moduli**
**Riepilogo moduli**

Modulo	Costo totale
Speack....and understand	€ 4.561,50
Nous parlons en francais	€ 4.561,50
Parli...Amone insieme	€ 4.561,50
Nel mondo dell'Italiano	€ 4.561,50
InformaticaMente	€ 4.561,50
CalcoliAmoci	€ 4.561,50
SocialMente Insieme	€ 4.561,50



TOTALE SCHEDE FINANZIARIE

€ 31.930,50

**Sezione: Moduli**

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**

**Titolo: Speack....and understand**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Speack....and understand
<b>Descrizione modulo</b>	Obiettivi : essere in grado di interagire in lingua inglese in contesti di vita quotidiana Metodologia: didattica laboratoriale per piccoli gruppi; peer to peer; role play Verifica e valutazione: dialoghi strutturati; cloze; test a risposta multipla
<b>Data inizio prevista</b>	16/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VVCT70000D VVCT70100R VVMM04300G
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A1

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Speack....and understand**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**

**Titolo: Nous parlons en francais**



### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Nous parlons en francais
<b>Descrizione modulo</b>	Obiettivi: saper comunicare in lingua in contesti quotidiani metodologia: didattica laboratoriale; peer to peer; role play Verifica e valutazione: dialoghi; test a risposta multipla; cloze
<b>Data inizio prevista</b>	16/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VVCT70000D VVCT70100R VVMM04300G
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Lingua</b>	Francese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A1

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Nous parlons en francais

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri**

**Titolo: Parli...Amone insieme**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Parli...Amone insieme
<b>Descrizione modulo</b>	Obiettivi: consolidamento delle competenze comunicative ad uso di contesti quotidiani Metodologia: didattica laboratoriale ed interazione partecipata; cooperative Learning; role play Verifica e valutazione: prove di contesto; test strutturato a risposta aperta; lettura di immagine; cloze.
<b>Data inizio prevista</b>	16/10/2017



<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VVCT70000D VVCT70100R
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Parli...Amove insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri**

**Titolo: Nel mondo dell'Italiano**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Nel mondo dell'Italiano
<b>Descrizione modulo</b>	Obiettivi: Utilizzare il codice linguistico - comunicativo in contesti 'altri' e aperti all'interazione col sociale. Saper dialogare in maniera attiva con differenti attori del territorio Metodologia: cooperative Learning; role play; attività laboratoriali Verifica e valutazione: Test strutturati; cloze;
<b>Data inizio prevista</b>	16/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VVCT70000D VVCT70100R VVMM04300G
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria



**Scheda dei costi del modulo: Nel mondo dell'Italiano**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Sviluppo delle competenze digitali**  
**Titolo: InformaticaMente**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	InformaticaMente
<b>Descrizione modulo</b>	Obiettivi: saper utilizzare il pc Metodologia: didattica laboratoriale;interazione partecipata; peer to peer Verifica e valutazione: elaborazione di un documento di Word; e di un foglio di calcolo
<b>Data inizio prevista</b>	16/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Sviluppo delle competenze digitali
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VVCT70000D VVCT70100R VVMM04300G
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: InformaticaMente**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>

**Elenco dei moduli**



**Modulo: Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente**  
(Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]  
**Titolo: CalcoliAmoci**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	CalcoliAmoci
<b>Descrizione modulo</b>	Obiettivi: padroneggiare le quattro operazioni e le funzioni ad esse correlate Metodologia: attività laboratoriali Verifica e valutazioni: risoluzione di problemi a complessità variabile
<b>Data inizio prevista</b>	16/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VVCT70000D VVCT70100R VVMM04300G
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30

#### Sezione: Scheda finanziaria

##### Scheda dei costi del modulo: CalcoliAmoci

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)**  
**Titolo: SocialMente Insieme**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	SocialMente Insieme
----------------------	---------------------



<b>Descrizione modulo</b>	Obiettivi: conoscere le regole nella dimensione della cittadinanza attiva Metodologia: role play; visite guidate alle strutture istituzionali... Verifica e valutazione: realizzazione di un vademecum dei diritti/doveri del Cittadino Attivo
<b>Data inizio prevista</b>	16/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VVCT70000D VVCT70100R VVMM04300G
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: SocialMente Insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>



## Azione 10.3.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Amplia...Menti Attivi	€ 31.930,50
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 31.930,50</b>

<b>Avviso</b>	2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti(Piano 42641)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 31.930,50
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	512
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	01/04/2017
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	514
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	01/04/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	27/04/2017 18:22:17

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento della lingua straniera: <u>Speack....and understand</u>	€ 4.561,50	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento della lingua straniera: <u>Nous parlons en francais</u>	€ 4.561,50	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri: <u>Parli...Amone insieme</u>	€ 4.561,50	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri: <u>Nel mondo dell'Italiano</u>	€ 4.561,50	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze digitali: <u>InformaticaMente</u>	€ 4.561,50	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]: <u>CalcoliAmoci</u>	€ 4.561,50	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA (VVMM04300G)

10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato): <u>SocialMente Insieme</u>	€ 4.561,50	
	<b>Totale Progetto "Amplia...Menti Attivi"</b>	<b>€ 31.930,50</b>	€ 50.000,00
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 31.930,50</b>	